

# Met je team besluiten waar de werkdrukgeden naar toe moeten gaan

## Aanleiding en achtergrond

Werkdruk is een groot probleem in het onderwijs. Op 9 februari is er een akkoord gesloten, waardoor er vanaf komend schooljaar structureel extra geld beschikbaar komt voor scholen om de werkdruk te verlagen. Uit onderzoek blijkt dat de beste manier om werkdruk aan te pakken is om samen de regie te nemen, doelmatig te werken en elkaar te steunen bij het vinden van oplossingen. Dit is een handreiking voor hoe je samen doelgericht tot een besluit kan komen over het te besteden geld.

## Eerste stap - voorbereiding

Om tijdens de werksessie een goed besluit te kunnen nemen moet je in de voorbereiding antwoord kunnen geven op drie vragen:

1. Wie helpt mee bij organisatie en de begeleiding van deze sessie?
2. Welke informatie heeft het team vooraf nodig en hoe kunnen ze deze verwerven? Bijvoorbeeld de mogelijkheden die in overweging worden genomen; de consequenties die een keuze kan hebben.
3. Bepaal hoe straks het besluit wordt genomen? Bijvoorbeeld meerderheid van stemmen of schoolleider samen met een leraar uit elke bouw, enz. Communiceer dit duidelijk bij de start van de tweede stap.

## Tweede stap – Met je team komen tot een besluit (60 minuten)\*



**Inventariseer de mogelijkheden en maak een top 3**



**Bespreek de voor- en nadelen van de top 3**



**Neem het besluit en kom in actie**

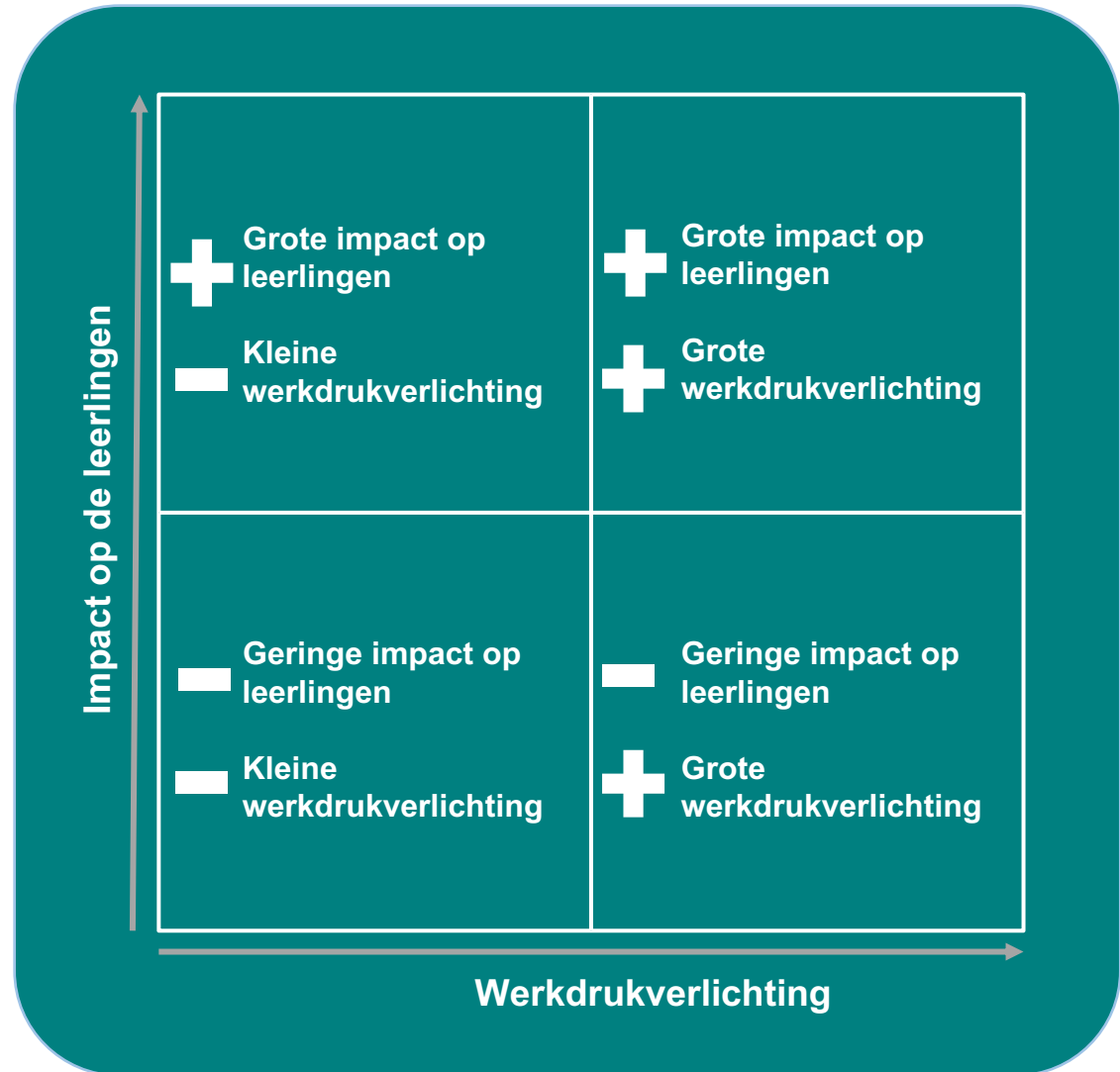
## Plak de post-its in de impactmatrix en wissel ideeën uit



**Inventariseer de mogelijkheden en maak een top 3**

### 20 min. - Wat doe je?

- Teken de impactmatrix op groot formaat op een flap of whiteboard;
- Iedereen schrijft zijn of haar voorkeur op een post-it en plaatst deze in de impactmatrix\*;
- Kijk waar overlap zit en laat mensen kort toelichten waarom ze denken dat hun keuze grote of kleine impact op de leerlingen gaat hebben en wat het structureel gaat doen voor de werkdruk;
- Selecteer de drie mogelijkheden die de meeste impact hebben en de grootste werkdrukverlichting geven.



\*Zijn jullie een grote school? Dan kun je overwegen het team op te delen in groepen van 6-10 collega's en de uitkomsten van de verschillende groepen bij het selecteren van de drie mogelijkheden weer bij elkaar te brengen.

## Bespreek de voor- en nadelen van de top 3



### Bespreek de voor- en nadelen van de top 3

#### 20 min. - Wat doe je?

- Verdeel alle teamleden en schoolleiding over drie groepen;
- Elk team krijgt één idee toebedeeld en bedenkt alle voor- en nadelen. Je kunt daarbij denken aan de werkdrukverlichting, de leerlingen, haalbaarheid, etc.
- Laat elke groep in drie minuten de voor- en nadelen toelichten;
- Noteer de eventuele aanvullingen die de overige teamleden doen.

voor



tegen



Elke groep presenteert de voor- en nadelen aan de andere groepen en noteert aanvullingen van de rest van het team.

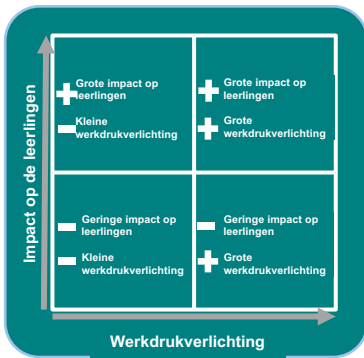
## Neem het besluit en kom in actie



### Neem het besluit en kom in actie

#### 20 min. - Wat doe je?

- Van tevoren heb je bepaald hoe je een besluit gaat nemen om tot één keuze te komen;
- Neem het besluit en licht kort de vervolgacties toe en wie deze gaat uitvoeren;
- Bedank iedereen voor zijn input.



### Drie voorbeelden om tot een besluit te komen:

#### ▪ **Consensus**

Er is sprake van consensus wanneer de leden van de groep overeenstemming hebben bereikt en een keuze hebben gemaakt.

#### ▪ **Meerderheid van stemmen**

De keuze valt op het idee wat de meeste stemmen krijgt.

#### ▪ **Gedelegeerd besluit**

Het besluit wordt genomen door een of meerdere gedelegeerden (bijvoorbeeld de schoolleider, of de schoolleider in combinatie met een leraar uit elke bouw).