



Elke dag samen een beetje beter

Brochure leerkracht Jaar 1-programma

2025 - 2026

leerkracht



Inhoud



- 01 Beter onderwijs, meer
werkplezier
- 02 Wie zijn wij
- 03 Hoe werk je met
leerkracht
- 04 Werkwijze
- 05 Wat kan je van ons
verwachten
- 06 Wat verwachten we
van jou
- 07 Meer weten



Beter onderwijs en meer werkplezier

Het Nederlandse onderwijs is goed. Tegelijkertijd leven er op scholen ontzettend veel ideeën over hoe het nog beter kan. Ambities te over, echter de dagelijkse praktijk maakt het vaak lastig die te realiseren.

Stichting leer**kracht** helpt om dat toch mogelijk te maken. De leer**kracht**-aanpak leidt tot beter onderwijs, waar leerlingen en studenten profijt en plezier van hebben. Maar net zo belangrijk: het geeft leraren en docenten meer werkplezier door de wijze van samenwerken.

1.600

basisscholen, middelbare scholen,
MBO-opleidingen, PABO's en
lerarenopleidingen doen al mee.

Op scholen ontstaat een cultuur waarin het vanzelfsprekend is om samen onderwijsverbeteringen door te voeren. We noemen dat 'elke dag samen een beetje beter'. Sinds we in 2012 met 16 scholen zijn begonnen, zorgde het aanstekelijke enthousiasme van onze deelnemers ervoor dat inmiddels 1.600 scholen met leerkracht meedoen.

Snel effect

Met de leer**kracht**-aanpak ga je meteen met het team aan de slag. De effecten zijn snel voelbaar en binnen afzienbare tijd vier je jullie eerste successen.



Vergaderen maakt plaats voor samen met je collega's werken aan beter onderwijs. Leraren leren van elkaar en maken gebruik van elkaars talenten. Zo bouwen jullie voort op de kracht en de kennis die al op de school aanwezig is. In kleine stapjes maken docenten en leraren, samen met hun schoolleiders, het onderwijs beter. Daarbij betrekken jullie je leerlingen en studenten. Doordat leerlingen mee mogen denken – en het effect daarvan in hun lessen zien – raken zij meer betrokken en gemotiveerd.



Benieuwd hoe wij scholen helpen groeien?

Ontdek onze aanpak. Bekijk de video over onze bewezen aanpak en wat het voor jouw school kan betekenen.

▶ [bekijk uitlegvideo](#)

Wie zijn wij?

Leerkracht is een goededoelenstichting. Wij willen een beweging creëren in het hele Nederlandse onderwijs waarin ‘elke dag samen een beetje beter’ de norm is. Waarom?

Omdat in zo’n cultuur een school duurzaam beter wordt en we zo het onderwijs voor miljoenen leerlingen versterken.

Bewezen resultaat

Onze aanpak is gebaseerd op bewezen resultaten met onderwijsverbetering in binnen- en buitenland, ervaringen uit het bedrijfsleven met het implementeren van een verbetercultuur (LEAN) en de lessen van honderden scholen die met **leerkracht** samenwerken. Onderzoek door de Universiteit Utrecht laat zien dat door **leerkracht** binnen één jaar een lerende cultuur op school ontstaat.

”

Met een lerende cultuur maken we het onderwijs duurzaam en beter voor miljoenen leerlingen.

Snel effect

Met de leer**kracht**-aanpak ga je meteen met het team aan de slag. De effecten zijn snel voelbaar en binnen afzienbare tijd vieren jullie je eerste successen. Vergaderen maakt plaats voor samen met je collega's werken aan beter onderwijs. Leraren leren van elkaar en maken gebruik van elkaars talenten. Zo bouwen jullie voort op de kracht en de kennis die al op de school aanwezig is. In kleine stapjes maken docenten en leraren, samen met hun schoolleiders het onderwijs beter. Daarbij betrekken jullie je leerlingen en studenten. Doordat leerlingen mee mogen denken - en het effect daarvan in hun lessen zien - raken zij meer betrokken en gemotiveerd.

Vertrouwen in de leraar



Voor de leerling



Duurzame verandering



Elke dag samen een beetje beter

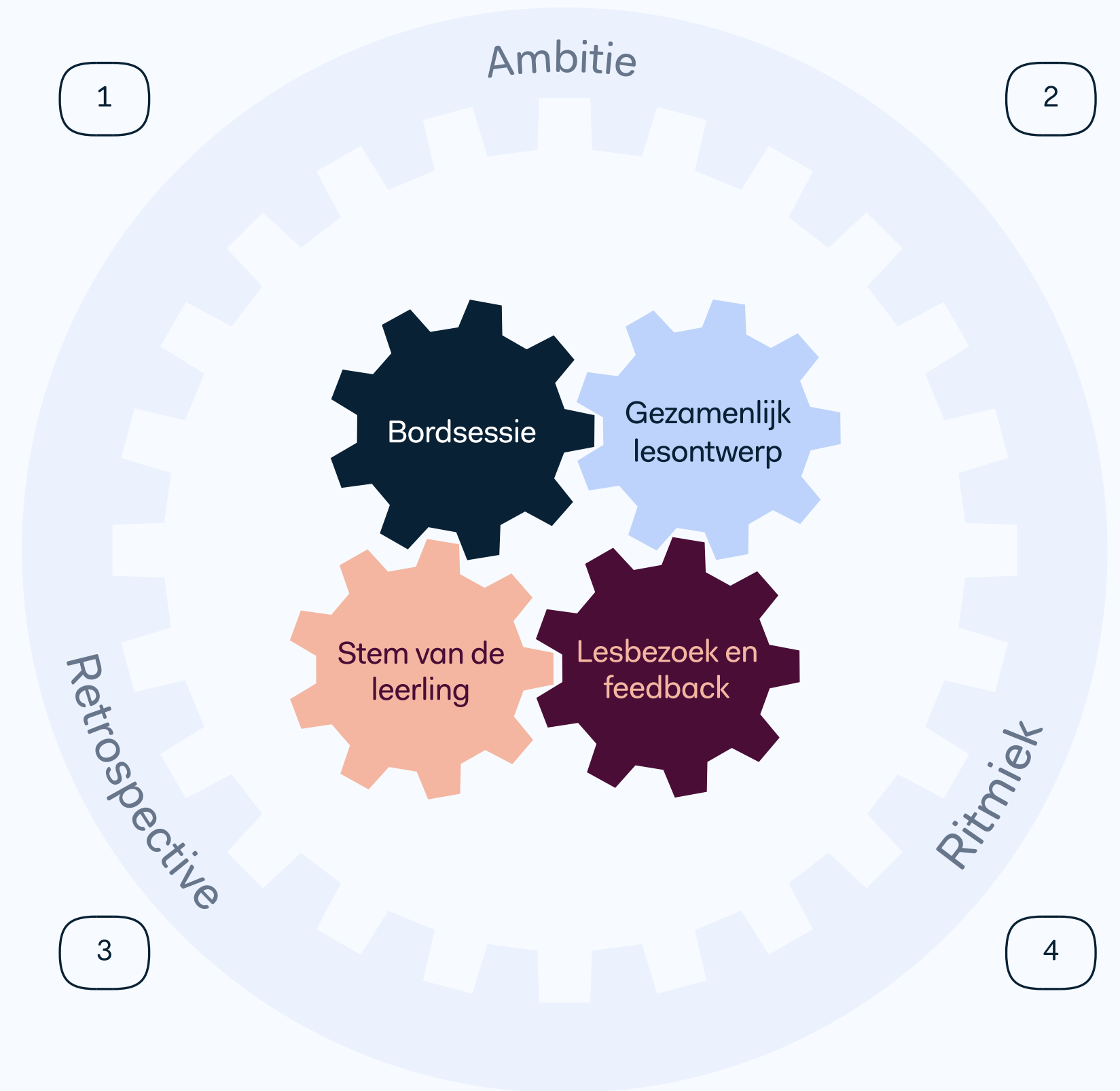


Hoe werk je met leerkracht?

De leer**kracht**-aanpak helpt scholen met vier praktische instrumenten om samen stap voor stap het onderwijs te verbeteren

- ✓ Minder vergaderen
- ✓ Samen lessen voorbereiden
- ✓ Andere manieren van tijd besparen

Deze tijd blijft structureel beschikbaar, eerst om de aanpak te leren, daarna om continu aan verbetering te werken.



4 instrumenten

1

Bordsessies

Een wekelijkse staande teambijeenkomst, waarin successen worden gedeeld, doelen worden besproken en acties worden bepaald.

2

Gezamenlijk lesontwerp

In tweetallen of kleine groepen werken leraren aan het vertalen van doelen naar de dagelijkse lespraktijk. Samen ontwerpen zij lessen waarin ze van elkaars ideeën leren.

3

Lesbezoek

Tijdens een lesbezoek kijkt een collega hoe de les werkt in de praktijk. In een nagesprek worden inzichten gedeeld en verbeterpunten besproken.

4

Stem van de leerling

Leraren vragen leerlingen om feedback en betrekken hen bij verbeteringen. Dit versterkt hun betrokkenheid en zorgt voor eigenaarschap.



“

Geen eindeloze vergaderingen meer. Docenten werken effectiever, collega's brengen meer in en leerlingen merken dat hun feedback echt telt.

Sebastiaan Blanck - UNIC Nederland

Hoe ga je hier mee werken?

Ambitie en ritmiek

Elke school en elk team is uniek. De **leerkracht**-instrumenten leiden daarom pas tot een verbetercultuur als teams vooraf zelf ambities vaststellen, de instrumenten wekelijks inzetten en wanneer het team regelmatig terugkijkt of ze op de goede weg zijn. Om zo stap voor stap de aanpak eigen te maken totdat deze helemaal bij het team past. Je doet dit in teams van 6 tot 10 leraren.



“ | Neem je obstakels weg en vier je successen met het team

Vorbereiden, starten en uitbouwen

Vanaf het eerste moment ligt de aandacht op het eigenaarschap van het team. Je begint met een klein groepje van een paar docenten en de schoolleiding om de introductie van **leerkracht** voor te bereiden. Daarna ga je aan de slag met iedereen op school. Teams van 6 tot 10 leraren stellen eigen doelen, die aansluiten op de ambities van de school, waar ze 6 tot 8 weken aan willen werken.

Het programma is praktisch: je gaat gewoon ‘doen’. En zo boek je snel de eerste successen. Nadat je je deze werkwijze eigen hebt gemaakt, ga je deze uitbouwen. Zo ontwikkelt zich binnen één tot twee jaar (afhankelijk van de grootte van de school) een nieuwe manier van werken.

De schoolleiding doet actief mee

De schoolleiding zet samen met het team een duidelijke ambitie neer, waar de teams mee aan de slag gaan. Verder blijf je als schoolleiding leraren inspireren, neem je obstakels weg en vier je successen met het team. Als schoolleiding geef je bovendien zelf het goede voorbeeld. Dat doe je door mee te doen met werksessies van de teams en door de **leerkracht**-instrumenten in je eigen werk te gebruiken.



Wat kan je van ons verwachten?

Je krijgt van ons een programma met bewezen impact. De **leerkracht**-werkwijze is gebaseerd op internationaal onderzoek naar onderwijsverbetering en de ervaringen van 1.600 deelnemende scholen.

Begeleiding door een **leerkracht**-expertcoach

Die jullie helpt bij de voorbereiding, de introductie in jullie teams en het uitbouwen op school. Het aantal bezoeken is afhankelijk van jullie schooltype: 12 in het PO, 16 in het MBO of HBO en 26 in het VO.

Uitwisselen met andere scholen

Tijdens het programma kom je een aantal keren met andere **leerkracht**-scholen in jouw regio samen om successen te delen en ervaringen uit te wisselen. Dat inspireert en geeft vertrouwen.

Leerkracht-academie

Je krijgt toegang tot de **leerkracht**-academie, waarin je met onze methodiek aan de slag gaat aan de hand van 20 modules, bestaande uit 100 korte instructievideo's en praktische stappenplannen.

Metingen

Waarmee je jullie voortgang als school kunt volgen en waarmee je de aanpak op je eigen school kunt bijstellen voor nog meer succes.

Wat vragen we van je school?

Het succes van de **leerkracht**-aanpak zit niet alleen in de aanpak zelf, maar vooral in de inzet van de deelnemende scholen. We vragen het volgende als je met je school wil meedoen.

Capaciteit op school

leerkracht gaat voor duurzame verandering. Om dat te bereiken bouwen we zoveel mogelijk kennis en vaardigheden op binnen het team. Om die reden heb je capaciteit nodig in de vorm van een of meer schoolcoaches. Concreet betekent dat 0,2 tot 0,6 fte formatie, afhankelijk van de grootte van de school.

// Bijna met pensioen dacht ik: ‘Moet dit nog?’ Maar **leerkracht** inspireerde me om onderwijs te vernieuwen.

Lia Akerboom - ROC Midden-Nederland

Tijd

Verbeteren kost tijd. De schoolleiding creëert daarom tijd voor alle teamleden (circa anderhalf uur per week) en maakt ook zelf tijd om het goede voorbeeld te geven. De tijd voor leraren wordt vastgelegd in het rooster, zodat jullie bij elkaar kunnen komen voor bordsessies, gezamenlijk lesontwerp en samen problemen oplossen. Waar komt die tijd vandaan? De ervaring leert dat de helft komt uit de bestaande formatie.

Dit kan door inzet van **leerkracht** voor doelen die het team toch al nastreeft, door minder vergaderen, samen lessen voorbereiden (die de leraar anders alleen voorbereidt) en andere manieren van tijd besparen. De andere helft wordt door de school gefaciliteerd, door bijvoorbeeld minder of geen cursussen of bijscholing in te roosteren. Die twee uur per week is blijvend. In het begin om met de aanpak te leren werken, daarna om samen het onderwijs te blijven verbeteren.

Bijdragen in de onkosten

We vragen elke deelnemende school een bijdrage in de onkosten van onze stichting.

We houden de kosten zo laag mogelijk door de inzet van vrijwilligers, giften van goededoelenfondsen en pro bono inzet vanuit het bedrijfsleven. leerkracht kent drie tarieven:

Tarieven

MBO

Jaar 1: € 29.000 per school
Jaar 2: € 14.200 per school

VO

Jaar 1: € 11.500 per school
Jaar 2: Max. € 5.200 per school

PO

Jaar 1: € 11.500 per school
Jaar 2: Max. € 5.200 per school

Meer weten?

Wilt u met jullie hele team recht stappen zetten en samen jullie ambities waarmaken?

Met de **leerkracht**-aanpak werk je aan beter onderwijs, meer werkplezier en een schoolcultuur waarin continu verbeteren vanzelfsprekend is.

Elk jaar in september/oktober starten we met een nieuwe groep scholen. Benieuwd of **leerkracht** bij jullie past?

Neem contact op en ontdek wat het voor jullie kan betekenen.

Wij zijn geaccrediteerd door:



Nodig ons uit

Ontdek wat de **leerkracht**-aanpak voor jullie school kan betekenen. Een expert-coach neemt contact op en komt langs om samen te verkennen of het aansluit bij jullie ambities.



Schrijf je in

Klaar om met **leerkracht** te starten?
Na een kennismaking en intakegesprek bekijken we samen of het past.
Inschrijven verplicht nog tot niets.



Kom naar een bijeenkomst

Zie **leerkracht** in actie! Tijdens bijeenkomsten bij deelnemende scholen ervaar je de aanpak en hoor je van collega's hoe het werkt. Meld je aan op onze website.



Neem contact op

✉ info@stichting-leerkracht.nl
☎ 085 - 401 57 94
🌐 www.stichting-leerkracht.nl

of volg ons

