



Elke dag samen een beetje beter

Brochure Besturenprogramma
2025 — 2026

leerkracht



Met leerkracht naar nog beter onderwijs

Hoe je een verbetercultuur laat groeien en zorgt voor rust in je organisatie.

Onderwijsbesturen in heel Nederland zijn dag in dag uit aan de slag met het structureel verbeteren van het onderwijs en het versterken van lerarenteams.

Stichting leer**kracht** biedt daarvoor een aanpak die op grote schaal en met bewezen impact werkt.

In één jaar een lerende cultuur in deelnemende teams en leraren die significant sterker worden in hun vak.

Dat constateerde de Universiteit Utrecht naar onderzoek op honderden leer**kracht**-scholen. Wij stellen de leer**kracht**-aanpak als goededoelen stichting beschikbaar aan besturen die een grote stap vooruit willen zetten.

1.600

basisscholen, middelbare scholen,
mbo-opleidingen, PABO's en
lerarenopleidingen doen al mee.



Wat is een verbetercultuur?

Een verbetercultuur maakt dat je elke dag bezig bent met kwaliteitsverbetering. Een cultuur waarin leraren, schoolleiding en bestuur intensief samenwerken aan onderwijs en doelgericht het onderwijs beter en beter maken. Zowel de Inspectie als McKinsey deden hier in 2020 onderzoek naar. Hun conclusies zijn dezelfde: sterke scholen hebben een verbetercultuur



Benieuwd hoe wij scholen helpen groeien?

Ontdek onze aanpak. Bekijk de video over onze bewezen aanpak en wat het voor jouw school kan betekenen.

▶ [bekijk uitlegvideo](#)

Wat zegt onderzoek?

De Universiteit Utrecht deed drie jaar lang onafhankelijk impactonderzoek op 231 scholen die deelnamen aan leer**kracht**. Dit is wat de onderzoekers constateerden:

Omdat in zo'n cultuur een school duurzaam beter wordt en we zo het onderwijs voor miljoenen leerlingen versterken.

- Teams op leer**kracht**-scholen werken intensief samen aan de onderwijspraktijk.
- Deze samenwerking is duurzaam.
- Deelnemende leraren en schoolleiders zijn enthousiast over deze werkwijze.
- Leer**kracht** creëert binnen één jaar een lerende cultuur op school (zij kennen geen ander programma dat dit doet)
- Leraren zijn na één jaar leer**kracht** al significant sterker in hun handelen voor de klas

“

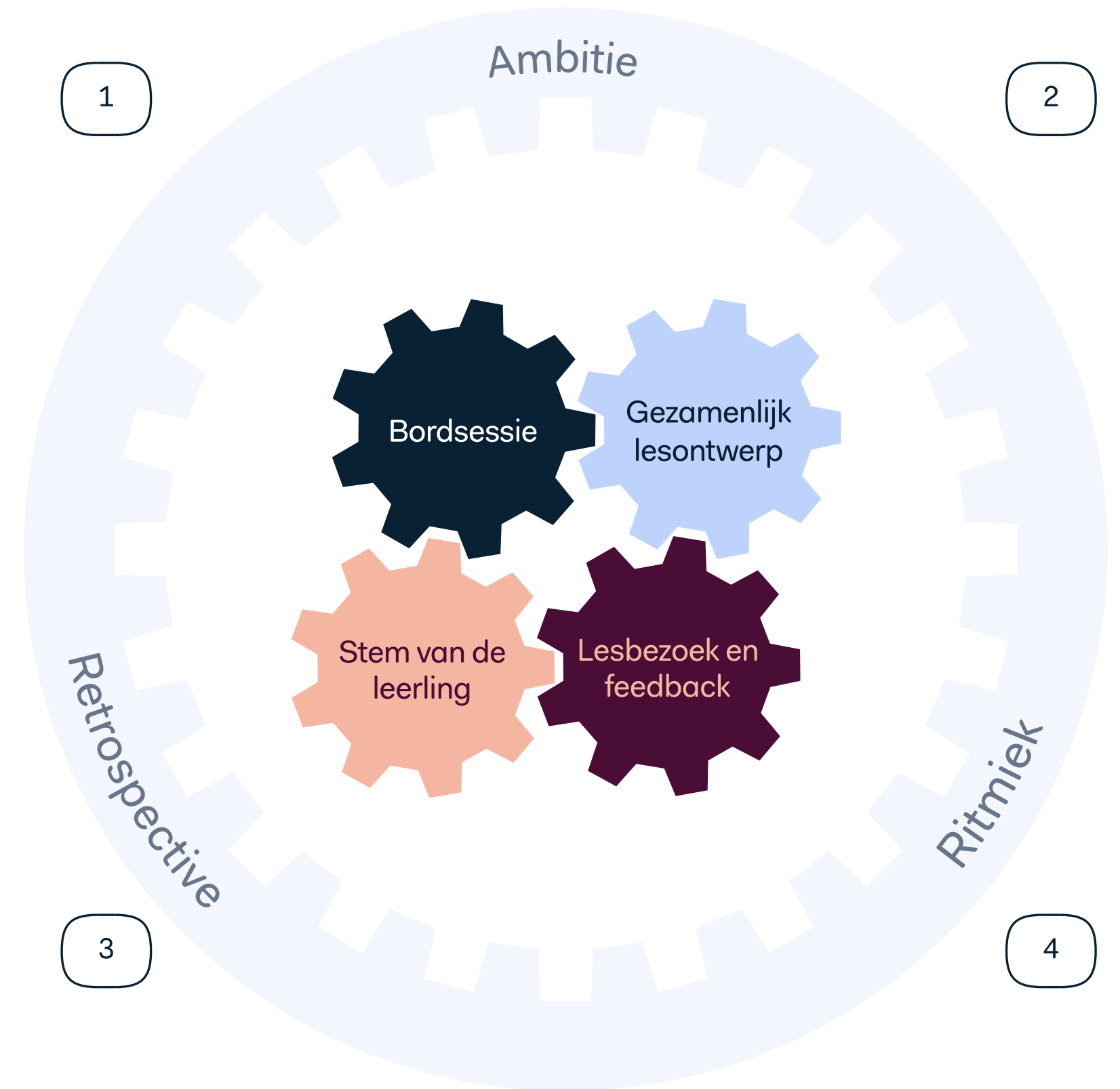
Met een lerende cultuur maken we het onderwijs duurzaam en beter voor miljoenen leerlingen.

De leerkracht- aanpak

De leer**kracht**-aanpak is gebaseerd op lessen uit internationaal onderwijsonderzoek en ervaring met continu verbeteren in het bedrijfsleven. De aanpak bestaat uit vier eenvoudige instrumenten (bordsessies, gezamenlijk lesontwerp, onderling lesbezoek en de stem van de leerling).

Deelnemende scholen en onderwijsteams introduceren de aanpak stap voor stap, gebruik makend van eigen coaches en samen met de schoolleiding.

Stichting leer**kracht** ondersteunt dit proces met bezoeken van onze expertcoaches, regionale fora, een online academie en voortgangsmetingen.



4 instrumenten

1

Bordsessies

Een wekelijkse staande teambijeenkomst, waarin successen worden gedeeld, doelen worden besproken en acties worden bepaald.

2

Gezamenlijk lesontwerp

In tweetallen of kleine groepen werken leraren aan het vertalen van doelen naar de dagelijkse lespraktijk. Samen ontwerpen zij lessen waarin ze van elkaars ideeën leren.

3

Lesbezoek

Tijdens een lesbezoek kijkt een collega hoe de les werkt in de praktijk. In een nagesprek worden inzichten gedeeld en verbeterpunten besproken.

4

Stem van de leerling

Leraren vragen leerlingen om feedback en betrekken hen bij verbeteringen. Dit versterkt hun betrokkenheid en zorgt voor eigenaarschap.



“

Geen eindeloze vergaderingen meer. Docenten werken effectiever, collega's brengen meer in en leerlingen merken dat hun feedback echt telt.

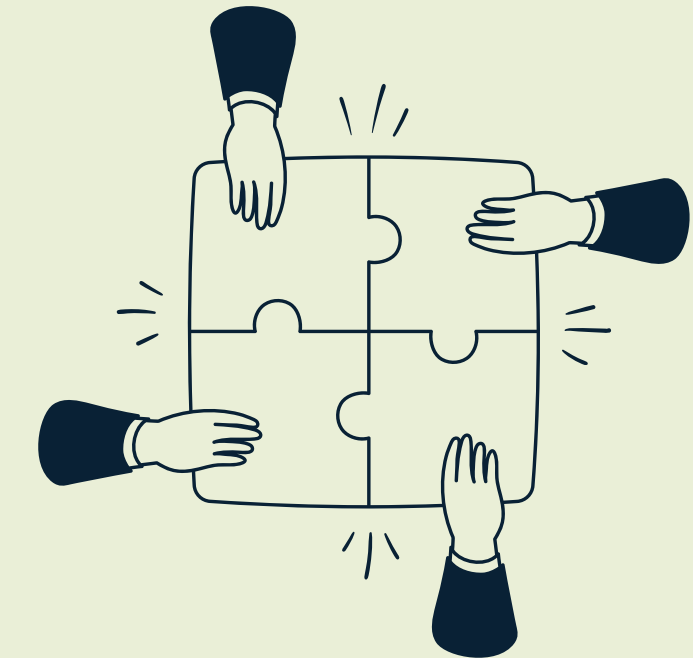
Sebastiaan Blanck - UNIC Nederland

“ Bijna met pensioen dacht ik: ‘Moet dit nog?’ Maar **leerkracht** inspireerde me om onderwijs te vernieuwen.

Lia Akerboom - ROC Midden-Nederland

Wat kan werken met de **leerkracht** aanpak voor besturen betekenen?

- Een lerende (professionele) cultuur in onderwijsteams binnen één jaar.
- Enthousiasme bij deelnemende teams.
- Lerarenteams die verantwoordelijkheid nemen voor onderwijsverbetering.
- Een aanpak die duurzaam werkt.
- Leraren die al na één jaar significant beter zijn in hun vak.
- Robuust voor het nieuwe inspectiekader, waarbij de inspectie kijkt naar een verbetercultuur op scholen.



Besturen die **leerkracht** eigen maken

Ons streven in een duurzame verandering teweeg brengen. Daarom werken wij vanaf de start aan het bouwen van verandercapaciteit in deelnemende scholen.

Op scholen begeleiden onze expertcoaches leraren, die als schoolcoach hun eigen team ondersteunen bij de introductie van **leerkracht**.

Als er binnen een stichting meer dan twee scholen met **leerkracht** werken, bouwen we capaciteit op door ervaren schoolcoaches te begeleiden naar de rol van ‘verandercoach’. Deze verandercoaches nemen vervolgens de rol van onze expertcoaches stap voor stap over.

Ons aanbod voor besturen

Om deelnemende scholen te steunen bij het duurzaam maken van hun verbetercultuur door te verdiepen, uit te bouwen en continu te reflecteren op de impact, adviseren wij eigen verandercoaches op te leiden. Elk bestuur dat het onderwijs structureel wil verbeteren met de **leerkracht**-aanpak bieden we daarom de mogelijkheid om volledig over onze aanpak te beschikken. Dat doen we door in twee tot drie jaar verandercoaches op te leiden tijdens het begeleiden van deelnemende scholen en onderwijsteams. Na twee tot drie jaar zijn de verandercoaches in staat om nieuwe collega's, seniorteams en schoolleiders te trainen, uit te dagen, te ondersteunen en hebben ze een helicopter view over de verbetercultuur op deze scholen.

Verandercoaches

Deze verandercoaches hebben toegang tot

- Onze online Academie met de volledige **leerkracht**-aanpak voor alle deelnemende teams.
- Maandelijkse **leerkracht**-webinars en online workshops voor alle deelnemende teams.
- Een trainingsaanbod bestaande uit vier bijeenkomsten, een bedrijfsbezoek en vijf sparringssessies met een van onze expert-coaches.
- De **leerkracht** voortgangsmetingen voor alle deelnemende scholen



Ons aanbod voor inidividele bestuurders

Voor bestuurders organiseren wij samen met de PO-raad, VO-raad en de MBO-raad een intersectoraal besturenprogramma, inclusief gesprekken met CEO's van grote bedrijven zoals Huub Vermeulen van Bol.com en Steven van Rijswijk van ING over het belang van een verbetercultuur in de organisatie en de rol van de bestuurder daarbij

Wat wordt er mogelijk?

Als eerste natuurlijk het verbeteren van onderwijs, het versterken van lerarenteams en het lerend vermogen van de organisatie.

- Eigen verandercapaciteit en lagere kosten. Het bestuur geeft zelf richting aan de invulling van continu verbeteren. Door eigen verandercoaches zijn de kosten uiteindelijk lager dan werken met **leerkracht**-begeleiding.
- Toegang tot de volledige **leerkracht**-aanpak, inclusief de jaarlijkse verbeteringen in de methodiek.
- Versnellen en versterken van het leren tussen scholen

Neem je obstakels weg en vier je successen met het team

Wat zijn de kosten?

Stichting **leerkracht** is een goededoelen stichting. Onze kosten worden deels door scholen, deels door goede doelen- fondsen vergoed. Voor de reguliere begeleiding van scholen en teams vragen wij vaste tarieven. Deze zijn te vinden op onze website. Bij het werken met eigen verandercoaches vragen we een lagere bijdrage, afhankelijk van hoeveel scholen de verandercoach zelfstandig begeleidt.

Meer weten?

Neem contact op

✉ info@stichting-leerkracht.nl

☎ 085 - 401 57 94

🌐 www.stichting-leerkracht.nl

of volg ons:



Wij zijn geaccrediteerd door:

