

De rol van de verandercoach

De verandercoach (VC) is verantwoordelijk voor het opstarten, uitvoeren en impactvol implementeren van het leerKRACHT- methodiek binnen een onderwijsorganisatie. Dat is niet enkel een 'inspanningsverplichting' om de aanpak uit te voeren, het doel van leerKRACHT is het verbeteren van ons onderwijs. Implementeren van de leerKRACHT-aanpak betekent een verandering in de manier van doen en samenwerken op school en dat heeft een enorme impact. VC's stimuleren, trainen en coachen schoolleiders en onderwijsteams om te komen tot een verbetercultuur op school met als doel beter onderwijs voor de leerling. Dit betekent dat de VC's de volgende taken uitvoeren:

Met scholen en onderwijsteams

- De leerKRACHT-aanpak en –methodiek actief helpen verspreiden door scholen te bezoeken en het organiseren van bijeenkomsten.
- Begeleiden van de voorbereiding van scholen die besluiten deel te nemen aan leerKRACHT
- Begeleiden, ondersteunen en het ontwikkelen van leerKRACHT-teams van meerdere scholen om te komen tot impact
- Organiseren en leiden van trainingen en bijeenkomsten voor schoolleiders en schoolteams van deelnemende scholen

VC-team

- Samen met andere VCs de voortgang en het resultaat van scholen volgen, analyseren en bijsturen
- Met collega-VC's een sterk team bouwen, leren van elkaar en rolmodel zijn voor de leerKRACHT-cultuur
- Regie houden over de invoering en implementatie van de leerKRACHT-aanpak in de organisatie

Nederland

- Bijdragen aan 'elke dag samen een beetje beter' van de leerKRACHT-aanpak in Nederland

Het profiel van de verandercoach

VC's vormen samen de kern van het leerKRACHT-team. Zij begeleiden de scholen in het veranderproces en dat is de plaats waar de stichting het verschil wil maken. Wij stellen daarom hoge eisen aan onze VC's.

- **Passie om onderwijskwaliteit te helpen verhogen.** Stichting leerKRACHT is een organisatie zonder winstoogmerk, waar mensen werken die maar één ding willen: het onderwijs voor leraren en leerlingen leuker en vernieuwender maken. De leerKRACHT- aanpak helpt daar aanwijsbaar bij. Die aanpak implementeren kost veel tijd en energie en de rol van de VC is daarin cruciaal. Het lukt alleen als VC diezelfde passie hebben om het onderwijs echt en structureel te verbeteren en echt impact willen hebben.
- **Leergierig, onderzoekend en doelgericht.** De VC is ervaringsdeskundige met de methodiek leerKRACHT. De stichting is geen programma waarbij we tevreden zijn met inspanning, we willen resultaat. Daarvoor moet je een onderzoekende houding hebben richting de scholen om te zien waarop voortgebouwd kan worden en wat beter kan. Stichting leerKRACHT is opgericht voor beter onderwijs voor miljoenen leerlingen. Dat betekent dat de VC's gaan voor 'impact' en doelgericht opereren.
- **Verander-, trainings- en coachervaring op verschillende niveaus.** De VC's hebben uitgebreide en aantoonbare vaardigheden en ervaring op het gebied van het coachen en trainen van zowel teams als individuen en in het begeleiden van veranderingen. Dit betekent dat ze het vermogen hebben te analyseren waar de school staat en wat er ingezet moet worden aan interventies uit de leerKRACHT-aanpak om succesvol te kunnen zijn. Hierbij zijn ze in staat de schoolleiding en teams te coachen naar krachtige leiders van het proces.
- **Samenwerken en verspreiden.** De VC is onderdeel van een team van VC's, die gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor zowel de verspreiding van leerKRACHT naar meer scholen/ teams, als het veranderen van de cultuur op deelnemende scholen. Dat verlangt een goede onderlinge samenwerking en lef om met elkaar te willen leren, elkaar te confronteren en gezamenlijk op resultaat te sturen. Een expertcoach uit de regio begeleidt dit team tot zelfstandigheid.