

leerKRACHT

April 2021



Stichting leerKRACHT

Elke dag samen een beetje beter



Stichting leerKRACHT

Beter onderwijs en meer werkplezier

Het Nederlandse onderwijs is goed. Tegelijkertijd leven er op scholen ontzettend veel ideeën over hoe het nog beter kan. Ambities te over, echter de dagelijkse praktijk maakt het vaak lastig die te realiseren. Stichting leerKRACHT helpt om dat toch mogelijk te maken. De leerKRACHT-aanpak leidt tot beter onderwijs, waar leerlingen en studenten profijt en plezier van hebben. Maar net zo belangrijk: het geeft leraren en docenten meer werkplezier door de wijze van samenwerken.

1.000 basisscholen, middelbare scholen, MBO-opleidingen, PABO's en lerarenopleidingen doen al mee.

Op scholen ontstaat een cultuur waarin het vanzelfsprekend is om samen onderwijsverbeteringen door te voeren. We noemen dat 'elke dag samen een beetje beter'. Sinds we in

2012 met 16 scholen zijn begonnen, zorgde het aanstekelijke enthousiasme van onze deelnemers ervoor dat inmiddels 1.000 scholen met leerKRACHT meedoen.

Snel effect:

Met de leerKRACHT-aanpak ga je meteen met het team aan de slag. De effecten zijn snel voelbaar en binnen afzienbare tijd vier je jullie eerste successen. Vergaderen maakt plaats voor samen met je collega's werken aan beter onderwijs. Leraren leren van elkaar en maken gebruik van elkaars talenten. Zo bouwen jullie voort op de kracht en de kennis die al op de school aanwezig is. In kleine stapjes maken docenten en leraren, samen met hun schoolleiders het onderwijs beter. Daarbij betrekken jullie je leerlingen en studenten. Doordat leerlingen mee mogen denken - en het effect daarvan in hun lessen zien - raken zij meer betrokken en gemotiveerd.

Wie zijn wij?

leerKRACHT is een goededoelen-stichting. Wij willen een beweging creëren in het hele Nederlandse onderwijs waarin 'elke dag samen een beetje beter' de norm is. Waarom? Omdat in zo'n cultuur een school duurzaam beter wordt en we zo het onderwijs voor miljoenen leerlingen versterken.

Bewezen resultaat:

Onze aanpak is gebaseerd op bewezen resultaten met onderwijsverbetering in binnen- en buitenland, ervaringen uit het bedrijfsleven met het implementeren van een verbetercultuur (LEAN) en de lessen van honderden scholen die met leerKRACHT samenwerken. Onderzoek door de Universiteit Utrecht laat zien dat door leerKRACHT binnen één jaar een lerende cultuur op school ontstaat.

Onze kernwaarden:

Wij laten ons in ons handelen leiden door vier kernwaarden: voor de leerling, vertrouwen in de leraren, elke dag samen een beetje beter en duurzame verandering. En daarmee helpen we scholen nog beter te worden.

Hoe werk je met leerKRACHT?

Vier leerKRACHT-instrumenten, die elkaar onderling versterken, vormen de basis van de aanpak.

Bordsessie:

Dit is een korte teambijeenkomst waarbij leraren en schoolleiding, staand bij een whiteboard, samen nadenken hoe het onderwijs nog beter kan. Jullie delen successen, bespreken de voortgang op een aantal leerlinggerelateerde doelen en bedenken acties om deze doelen te halen.



Gezamenlijk lesontwerp:

Leraren vertalen hun doelen in tweetallen naar de dagelijkse lespraktijk. Jullie bepalen wat je met je leerlingen wilt bereiken en hoe je kunt vaststellen of dat lukt. Bovendien leren leraren zo van onderlinge ideeën en praktijken en maak je gebruik van elkaars kwaliteiten.

¹ Voor de leesbaarheid van deze tekst spreken we soms enkel over leraren als we ook leerkrachten, docenten, schoolleiders en teamleiders bedoelen en over leerlingen waar we het natuurlijk ook over studenten hebben.

Lesbezoek:

Of de les die je met je collega ontworpen hebt werkt, weet je pas als je die les geeft. Je collega komt dan bij je in de les op bezoek en kijkt naar het effect van jullie les op de leerlingen. In een nagesprek bedenken jullie wat jullie geleerd hebben.

Stem van de leerling:

Leraren vragen leerlingen feedback op hun lessen en denken met hen na over mogelijke verbeteringen. In ultieme vorm voeren leerlingen zelf bordsessies uit in de klas en nemen zo eigenaarschap voor het halen van hun doelen en het verbeteren van het onderwijs.

- 6 *We hebben het met het team weer over dingen die er echt toe doen in het onderwijs. En doordat leerlingen mee mogen denken wordt hun betrokkenheid vergroot.* 9

DAVID KATUIN -

DE BRON MARUM

Hoe ga je hier mee werken?

Ambitie en ritmiek:

Elke school en elk team is uniek. De leerKRACHT-instrumenten leiden daarom pas tot een verbetercultuur als teams vooraf zelf ambities vaststellen, de instrumenten wekelijks inzetten en wanneer het team regelmatig terugkijkt of ze op de goede weg zijn. Om zo stap voor stap de aanpak eigen te maken totdat deze helemaal bij het team past. Je doet dit in teams van 6 tot 10 leraren.

Voorbereiden, starten en uitbouwen:

Vanaf het eerste moment ligt de aandacht op het eigenaarschap van het team. Je begint met een klein groepje van een paar docenten en de schoolleiding om de introductie van leerKRACHT voor te bereiden. Daarna ga je aan de slag met iedereen op school. Teams van 6 tot 8 leraren stellen eigen doelen, die aansluiten op de ambities van de school, waar ze 6 tot 8 weken aan willen werken. Het programma is praktisch: je gaat gewoon 'doen'. En zo boek je snel de eerste successen. Nadat je je deze werkwijze eigen hebt gemaakt, ga je deze uitbouwen. Zo ontwikkelt zich binnen één tot twee jaar (afhankelijk van de grootte van de school) een nieuwe manier van werken.

De schoolleiding doet actief mee:

De schoolleiding zet samen met het team een duidelijke ambitie neer, waar de teams mee aan de slag gaan. Verder blijf je als schoolleiding leraren inspireren, neem je obstakels weg en vier je successen met het team. Als schoolleiding geef je bovendien zelf het goede voorbeeld. Dat doe je door mee te doen met werksessies van de teams en door de leerKRACHT-instrumenten in je eigen werk te gebruiken.

- 6 *Geen inefficiënte vergaderingen meer. Docenten zijn blij omdat zij meer effectiviteit ervaren en collega's mogelijkheid zien om meer in te brengen in het team. Leerlingen merken nu dat ze serieuzer genomen worden, dat er meer gevraagd wordt naar hun feedback.* 9

SEBASTIAN BLANCK - UNIC UTRECHT



Wat kun je van ons verwachten?

Je krijgt van ons een programma met bewezen impact. De leerKRACHT-werkwijze is gebaseerd op internationaal onderzoek naar onderwijsverbetering en de ervaringen van 1.000 deelnemende scholen. Hoe bieden we je dit aan:

Begeleiding door een leerKRACHT-expertcoach:

Die jullie helpt bij de voorbereiding, de introductie in jullie teams en het uitbouwen op school. Het aantal bezoeken is afhankelijk van jullie schooltype: 12 in het PO, 16 in het MBO of HBO en 26 in het VO.

Uitwisselen met andere scholen:

Tijdens het programma kom je een aantal keren met andere leerKRACHT-scholen in jouw regio samen om successen te delen en ervaringen uit te wisselen. Dat inspireert en geeft vertrouwen.

leerKRACHT-academie:

Je krijgt toegang tot de leerKRACHT-academie, waarin je met onze methodiek aan de slag gaat aan

de hand van 20 modules, bestaande uit 100 korte instructievideo's en praktische stappenplannen.

Metingen:

Waarmee je jullie voortgang als school kunt volgen en waarmee je de aanpak op je eigen school kunt bijstellen voor nog meer succes.

Wat vragen we van je school?

Het succes van de leerKRACHT-aanpak zit niet alleen in de aanpak zelf, maar vooral in de inzet van de deelnemende scholen. We vragen het volgende als je met je school wil meedoen:

Capaciteit op school:

leerKRACHT gaat voor duurzame verandering. Om dat te bereiken bouwen we zoveel mogelijk kennis en vaardigheden op binnen het team. Om die reden heb je capaciteit nodig in de vorm van een of meer schoolcoaches. Concreet betekent dat 0,2 tot 0,6 fte formatie, afhankelijk van de grootte van de school.

- 6 *Ik zat tegen het einde (ga bijna met pensioen) toen ze met leerKRACHT kwamen. Ik dacht 'jeetje, moet dit nou ook nog'. Maar ik kwam erachter dat ik er nog zoveel uit kan halen Ik word geïnspireerd door mee te denken over vernieuwende vormen van onderwijs.* 9

LIA AKERBOOM - ROC MIDDEN NEDERLAND

Tijd:

Verbeteren kost tijd. De school-leiding creëert daarom tijd voor alle teamleden (circa twee uur per week) en maakt ook zelf tijd om het goede voorbeeld te geven. De tijd voor leraren wordt vastgelegd in het rooster, zodat jullie bij elkaar kunnen komen voor bordsessies, gezamenlijk lesontwerp en samen problemen oplossen. Waar komt die tijd vandaan? De ervaring leert dat de helft komt uit de bestaande formatie.

Dit kan door inzet van leerKRACHT voor doelen die het team toch al nastreeft, door minder vergaderen, samen lessen voorbereiden (die de leraar anders alleen voorbereidt) en andere manieren van tijd besparen. De andere helft wordt door de school gefaciliteerd, door bijvoorbeeld minder of geen cursussen of bijscholing in te roosteren. Die twee uur per week is blijvend. In het begin om met de aanpak te leren werken, daarna om samen het onderwijs te blijven verbeteren.

Bijdrage in de onkosten:

We vragen elke deelnemende school een bijdrage in de onkosten van onze stichting. We houden de kosten zo laag mogelijk door de inzet van vrijwilligers, giften van goededoelensfondsen en pro bono inzet vanuit het bedrijfsleven. leerKRACHT kent drie tarieven:

PO: € 9.900,- per school. Aan het einde van het eerste jaar bepalen scholen in overleg met stichting leerKRACHT het vervolgetraject. Het maximale tarief is € 4.200,- voor het tweede jaar.

VO: € 25.000,- per school voor het eerste jaar, € 12.500,- per school voor het tweede jaar.

MBO: € 13.500,- per team voor het eerste jaar, € 4.500,- per team voor het tweede jaar.

Meer weten?

Wil je samen met je collega's jullie ambities realiseren met behulp van de leerKRACHT-aanpak? Voor beter onderwijs voor jullie leerlingen? Voor jullie werkplezier? Om het verbeteren van jullie school duurzaam te verankeren in jullie cultuur? En dat door direct samen aan de slag te gaan? We starten elk jaar in september/oktober met een nieuwe groep scholen aan ons programma. Wil je weten of leerKRACHT wat voor jullie is?



Nodig ons uit:

Weten wat de leerKRACHT-aanpak specifiek voor jullie school kan betekenen? Wat het vergt van de school? Hoe het aansluit bij wat jullie al doen? En hoe we jullie kunnen ondersteunen? Nodig ons dan uit bij jullie op school. Een van onze 'expert-coaches' neemt contact met je op en komt op bezoek. Je kunt dan samen onderzoeken of leerKRACHT past bij jullie ambities.

Kom naar een bijeenkomst:

Om een beeld te krijgen wat leerKRACHT in de praktijk voor jouw school kan betekenen, zetten leerKRACHT-scholen hun deuren open. Op deze informatiebijeenkomsten ervaar je hoe de methodiek werkt en ga je in gesprek met collega's die al met leerKRACHT werken. Kom naar een bijeenkomst met zoveel mogelijk collega's van je school (leraren en schoolleiding). Op onze website

staan data en locaties en kan je je aanmelden.

Schrijf je in:

Je weet wat leerKRACHT voor jullie als school kan betekenen en hoe het past bij jullie ambities en wat je al doet. Misschien heb je een leerKRACHT-school bezocht of zijn wij bij jullie op bezoek geweest en nu wil je met leerKRACHT starten. Schrijf je dan in. Je verplicht je nog tot niets en wij komen bij je op bezoek voor een 'intake'-gesprek. Pas als blijkt dat aan alle factoren voor succes is voldaan, sturen we een samenwerkingsovereenkomst om de inschrijving definitief te maken.

Neem contact met ons op:

Dat kan natuurlijk altijd. Mail ons via info@stichting-leerkracht.nl Telefonisch zijn we bereikbaar op 085 - 401 57 94.

Volg ons via:



www.facebook.com/stichtingleerKRACHT



www.twitter.com/st_leerKRACHT



www.linkedin.com/company/stichting-leerkracht



<http://bit.ly/leerKRACHTyoutube>

Wij zijn geaccrediteerd voor:

