Leerlingfeedback – stappenplan (1/2)



Doel:	Weten hoe je leerlingfeedback kunt gebruiken om de betrokkenheid van je leerlingen te vergroten en de kwaliteit van je lessen te verbeteren.
Aanpak:	Met je leerlingen 8-10 kenmerken van een goede les verzamelen. Leerlingen tops en tips laten geven, successen vieren en samen verbeteracties bedenken.

Stap 1: Kenmerken van een goede les verzamelen

20 min.
 Leg aan de leerlingen uit dat je samen met ze wil nadenken over wat ze een goede les vinden en dat je in een volgende les feedback aan ze wil gaan vragen. Deel waarom dit persoonlijk belangrijk is voor je.
 Ies

- Voor sommige leerlingen is feedback geven wellicht nieuw. Daarom eerst aan de slag met stellingen. Ze ze op het digibord en laat leerlingen met zitten/staan of met kaartjes aangeven of ze het wel/niet eens zijn met de stelling. Laat een aantal toelichten waarom.
- Stelling 1: Ik weet wat feedback betekent
- Stelling 2: Als ik zelf les zou geven, zou ik het bij sommige lessen, heel anders doen dan hoe ik nu les krijg
- Stelling 3: Ik vertel leraren regelmatig wat ik goed vind aan hun lessen en wat er beter zou kunnen
- Vervolgens krijgen alle leerlingen 4 post-its. Op twee post-its schrijven ze een kenmerk van wat voor hen een goede les is; Op de andere twee post-its schrijven ze een kenmerk van een slechte les;
- Laat de post-its op twee vellen papier plakken en cluster de overeenkomsten. De kenmerken van een slechte les, draai je om, zodat ze positief geformuleerd zijn. Veel afleiding wordt dan bijvoorbeeld Geconcentreerd werken.
- Uiteindelijk selecteer je met je klas 8-10 positieve kenmerken. Op die kenmerken kan je feedback gaan vragen aan je leerlingen.



Stap 2: leerlingfeedback vragen en bespreken			
Voorafgaand aan de les [10 min.]		Zet de 8-10 kenmerken die je in de vorige stap verzameld hebt, klaar klaar in een digitale tool, die je op school gebruikt. Denk aan Kahoot, Socrative of Mentimeter. Op de volgende pagina vind je een aantal voorbeelden. Het is daarbij belangrijk dat je ze als <i>poll</i> invoert of dat leerlingen op een kenmerk kunnen stemmen. Het gaat immers om informatie verzamelen en niet om goed of fout.	
Geef je les	÷	Geef de les die je hebt voorbereid	
Feedback ophalen en bespreken	•	Zorg dat je aan het einde van je les 10-15 minuten hebt ingeruimd voor de feedback. Laat de leerlingen bijvoorbeeld twee tops en twee tips aangeven.	
[10-15 min.]	•	Bespreek de antwoorden. Vier zowel de successen (van de tops) en zet de tips om in verbeterideeën. Vraag bij beide door. 'Wat zien ze je doen wat werkt? Waarom werkt dat wel/niet voor ze? Wat zouden we kunnen bedenken om van een tip meer richting een top te gaan? Kies uiteindelijk 1 of 2 verbeterideeën waarmee je aan de slag gaat.	
+/- twee weken later	•	Vraag na een week of twee opnieuw feedback, op dezelfde manier als hiervoor. Bespreek wat er veranderd is, vier successen en kijk welke verbeterideeën er op dat moment naar voren komen.	

Leerlingfeedback – mogelijke tools om te gebruiken



Hieronder vind je tools die we leraren hebben zien gebruiken om feedback te verzamelen. Heb je zelf een suggestie? Deel hem met ons. Dan zetten we die erbij.

Kahoot

Kahoot is een handige tool om allerlei quizzen te maken. Deze kun je ook gebruiken om de mening van leerlingen/studenten te krijgen. Hiervoor heb je wel een **betaald account** nodig. Zonder betaald account moet je immers een goed antwoord kiezen. Heb je een betaald account? Kies dan voor **Create** om een nieuwe 'quiz' aan te maken. Als je een vraag toevoegt, kies je voor **poll**, zodat je meningen verzamelt en er geen goed of fout antwoord is.

Socrative

Bij socrative is een betaald account **niet** nodig. Wanneer je een quiz maakt kies je bij een vraag toevoegen voor 'Multiple choice'. Vervolgens krijg je 4 keuzemogelijkheden, waar je er twee van weg kunt klikken. Ook is het niet nodig om het 'goede' antwoord aan te klikken.

Mentimeter

Mentimeter is zeer geschikt om feedback te vragen. Wanneer je een *presentation* maakt en een slide toevoegt, kun je gemakkelijk een **Multiple choice** vraag aanmaken. Wel is voor Mentimeter een **betaald account** nodig om meer dan 2 vragen te kunnen stellen.

Padlet

Padlet is gratis te gebruiken. Je kunt de kenmerken invoeren in een lijst en leerlingen via *reactions* laten stemmen. Dit kun je aanzetten door op het instellingenwieltje rechtsboven te klikken en te scrollen naar *reactions*.