

7-daagse post-leerKRACHT Leergang Lean voor Schoolleiders

Cruciaal voor scholen om relevant en wendbaar te blijven, zijn sterke zelforganiserende teams die de leerKRACHT-methodiek in hun DNA hebben zitten en van daaruit elke dag samen het onderwijs voor de leerlingen verbeteren. Maar hoe bouw en begeleid je dat soort teams? Het professioneel begeleiden van teams in hun groei naar een sterke, volwassen rol binnen een kwaliteitscultuur, vraagt om competente schoolleiders die vertrouwd zijn met methodes vanuit lean & teamcoaching. Deze cultuur van continu verbeteren analyseert oorzaken van stagnatie, stelt doelen ter verbetering en viert en behoudt behaalde successen. Dit gebeurt continu in een vaste ritmiek (en niet naar aanleiding van incidenten).

“Een kwaliteitscultuur waarbij het voor alle partijen vanzelfsprekend is om continue verbetering na te streven, ook als de kwaliteit op orde is.”*

*(onderzoekskader voorschoolse educatie en primair onderwijs; versie 1 juni 2017-blz 9)

Opbouw leergang:

Deze unieke post-leerKRACHT-leergang bestaat uit lesdagen en vaste leergroepen waarbij het geleerde wordt getoetst in de praktijk:

1. 7 lesdagen waarin wordt voortgebouwd op de aanwezige leanprincipes vanuit de methodiek van stichting leerKRACHT. Nieuwe Lean technieken zullen de cultuur van elke dag een beetje beter versterken en uitbouwen. Daartoe zijn de lesdagen gericht op zowel toepassen van Lean instrumenten als Lean leiderschap. De 7 lesdagen vinden plaats verdeeld over circa 10 maanden. (Er zijn geen lesdagen in de maanden juli, augustus en december.) In de maand na de laatste lesdag sluit je de leergang af.
2. Tijdens de leergang maak je het geleerde eigen door praktijkervaring op te doen middels experimenten en het samen leren in een vaste minicirkel (5 keer à 3 uur) van 3 schoolleiders. (De minicirkels starten na lesdag 2 en vinden daarna altijd plaats tussen 2 lesdagen.)
3. De opleiding sluit je af met een eindpresentatie over je groei (0,5 lesdag). (In de maand na de laatste lesdag.)

Doelgroep:

Iedere schoolleider die met de school heeft deelgenomen aan het eerste jaar van het leerKRACHT-traject en die zich het “lean denken en doen” wil eigen maken om zo een cultuur van continu verbeteren op de school vast te houden en uit te bouwen.

Leerdoelen:

- Je begrijpt de essentie van Lean en de vijf Lean-principes, kan deze vertalen naar een schoolomgeving en kan deze voorleven en uitleggen aan teams.
- Je kan de meest belangrijke Lean hulpmiddelen en technieken toepassen.
- Je bent gericht op het denken vanuit de klant, klantwaarde, en bent in staat een team zich te laten richten op het creëren van waarde en betekenis voor de klant.
- Je kan uitleggen wat procesgericht werken en denken betekent, wat hiervan de toegevoegde waarde is voor jouw school en kan samen met een team een procesmodel maken.
- Je weet wat de verschillende vormen van verspilling zijn, kan deze identificeren, op gestructureerde wijze onderzoeken en verhelpen door gebruik te maken van Lean verbeter technieken.
- Je kan teams begeleiden bij het herkennen, onderzoeken en verhelpen van verspillingen in hun eigen proces.
- Je lost problemen structureel op door op zoek te gaan naar de grondoorzaken en deze duurzaam aan te pakken. Hiervoor zet je Lean technieken in als Kaizen, Visgraat-analyse, 5xWaarom?
- Je bent bekend met verminderen van variatie en onrust door visualisatie, standaardisatie en 5S, kan dit overbrengen naar teams en kan hen begeleiden bij het toepassen in hun werkomgeving
- Je past collectief leren toe: leren van en met elkaar in een minicirkel van 3 schoolleiders. Je leert over jezelf door anderen. Je vraagt en geeft feedback op elkaars experimenten opgezet vanuit de lesdagen.
- Je kan interventies inzetten die passen bij de ontwikkeling van het team om de Lean volwassenheid van het team te vergroten. Je kan het effect van je eigen houding en interventies onderkennen.

Herregistratie schoolleider PO:

De “Post-leerKRACHT Leergang Lean voor Schoolleiders” valt onder het gecertificeerde professionaliseringsaanbod voor herregistratie Schoolleidersregister PO.

Professionaliseringsthema: Wildcard

Herregistratiewaarde: 35%

Voor succesvolle afronding is in ieder geval nodig:

- Deelname aan minimaal 6 van de 7 lesdagen
- 100% deelname aan minicirkel
- Eindpresentatie over je groei



Studiebelasting:

85 uur waarvan 49 uur contacttijd tijdens lesdagen, 15 uur in minicirkel reflecteren op experimenten/praktijkopdrachten op jouw school in relatie tot het geleerde tijdens de lesdagen en geformuleerde succescriteria, 15 uur literatuurstudie als voorbereiding op de lesdagen, de overige 6 uur wordt besteed aan presentatie en afronding.

Docenten:Annette de Deken:

Ervaren schoolleider, gespecialiseerd in continu verbeteren met Lean. Tevens expertcoach bij stichting leerKRACHT. Certified Black Belt in Lean, Schoolleidersopleiding, HBO Lerarenopleiding Basisonderwijs (PABO).

Jacqueline van Zuijlen:

Ervaren Lean Teamcoach en verandermanager zowel in bedrijfsleven als binnen het onderwijs. Tevens expertcoach bij stichting leerKRACHT. Certified Green Belt in Lean, PHBO Leergang Lean Teamcoach (Purple Belt), Professional Scrum Master, Professional Scrum Product Owner.

Data & locatie:

De volgende leergang start op 19 november 2021.

De lesdagen van deze leergang vinden plaats in Woudenberg (provincie Utrecht).

Lesdagen: 19 nov 2021, 21 jan 2022, 11 feb 2022, 8 apr 2022, 3 jun 2022, 24 jun 2022, 16 sept 2022, 14 okt 2022 (halve dag).

Kosten Leergang Lean voor Schoolleiders (7 lesdagen):

Kosten voor 7 lesdagen en 0,5 dag afronding incl. certificering: € 2.900,-

Bijkomende kosten voor verplichte literatuur (zelf aan te schaffen): ca. € 130,-

Inschrijven:

Inschrijven voor deze leergang kan door een mail te sturen naar info@leankracht.nl.

Je ontvangt dan de inschrijfovereenkomst en de factuur.

Contact:

Heb je nog vragen over de "Post-leerKRACHT Leergang Lean voor Schoolleideres?"

Stuur ons dan een mail: info@leankracht.nl.