

# Leerlingarena – stappenplan (1/2)



**Doel:** Feedback aan leerlingen vragen over de kwaliteit van het onderwijs.

**Aanpak:** Leerlingen nemen deel aan de arena waarin ze hun mening geven over onderwerpen/vragen van het team. De uitkomsten worden door het team gebruikt voor het opstellen van verbeterdoelen.

## Vorbereiding:

### 2 weken vooraf

- 6-7 leerlingen benaderen voor deelname aan de leerlingarena
- Afspreken wie de gespreksleider wordt
- Vragen voor de arena ophalen in het lerarenteam
  - Bespreek over welk(e) thema('s) jullie de leerlingen willen bevragen.
  - Inventariseer de vragen voor de arena bij de leraren. Tijdens de arena mogen zij zelf geen vragen stellen, dus zij moeten van tevoren aangeven welke vragen zij graag gesteld willen hebben.
- De gespreksleider maakt een selectie uit de vragen en herformuleert deze indien nodig

---

### 1 uur vooraf

- Opstelling klaarzetten (binnencirkel voor leerlingen, buitencirkel voor leraren)
- Materialen klaarzetten (flipchart, stiften, post-its)
- Vorbereiding met leerlingen:
  - Geef het doel van de leerlingarena aan. Leg uit dat het de bedoeling is dat de leraren naar aanleiding van de arena nieuwe verbeterdoelen gaan opstellen. Wijs de leerlingen erop dat misschien niet alle genoemde verbeterpunten (direct) worden aangepakt.
  - Bespreek de opzet en maak eventueel afspraken met de leerlingen over het verloop van de arena.
  - Bespreek de vragen en neem hun antwoorden vast met de leerlingen door.
  - Attendeer de leerlingen erop dat ze in hun antwoorden niet persoonlijk worden naar een specifieke leraar (zelfs al is het positief). Als je merkt dat een leerling dat niet lukt, stel hem/haar dan plenair die bewuste vraag niet.

## Uitvoering:

### Voorbereiden leraren

[10 min.]

- Introduceer het doel en het belang van een leerlingarena.
- Bespreek met de leraren wat er nodig is om een veilige setting tijdens de arena te creëren. Welke afspraken zijn belangrijk? (Bijv. niet lachen als een leerling (onbedoeld) een grappig antwoord geeft, of een leerling niet buiten de arena aanspreken over een opmerking die tijdens de arena gemaakt is)
- Spreek af wie schrijft tijdens de arena.

### Arena

[30 min.]

- Introduceer de leerlingen.
- Stel de vragen aan de leerlingen; laat 2-3 leerlingen antwoord geven (let op leuke antwoorden uit de voorbereiding). Vraag door wanneer het interessant wordt.
- Eén collega schrijft (in kernwoorden) de antwoorden mee op een flipchart. De collega-leraren luisteren.
- Bespreek kort met de leerlingen na hoe zij dit ervaren hebben (kan eventueel ook apart). Bedank de leerlingen voor hun deelname en neem ze mee naar een andere ruimte.

### Met leraren

[20 min.]

- Ga terug naar het team en haal kort op waar ze enthousiast van werden en wat ze opviel.
- Laat iedereen op een post-it schrijven met welke uitkomst van de arena het team aan de slag moet.
- Prioriteer de post-its op 'haalbaarheid' (in 4-6 weken) en 'effect' (op de leerlingen) in een impactmatrix.
- Neem de onderwerpen rechtsboven (veel effect, goed haalbaar) mee naar de volgende doelensessie.

---

Na 4-6 wkn ▪ *Deel de uitkomsten met de leerlingen zodat zij horen/zien dat er iets gebeurt met hun feedback.*