

Gesprek 2 – op school

Doel:

- Vervolg geven aan het ‘persoonlijk experiment’
- Kennismaken met de continu verbetercultuur op school
- Aan de slag met het verandermodel

Vorbereiding:

- **Beiden:** Lees voorafgaande aan dit gesprek dit [kennisbankartikel](#) over het verandermodel
- **Schoolleider / schoolcoach:** [Download](#) en print het verandermodel in 2-voud uit.

Uitvoering:

- **Check-in (20 minuten).** hoe kijk je terug op de afgelopen periode:
 - Wat heb je gedaan als persoonlijk experiment?
 - Hoe ging dat? Wat was het resultaat?
- **Verandermodel (20 minuten).** Kijk samen naar het verandermodel. Bespreek wat jullie doen in de vier kwadranten om je organisatie mee te nemen in de verbetercultuur. Benoem elk een of twee problemen waar je tegenaan loopt.
- **Bezoek de werkvloer (30 minuten).** Begin in de lerarenkamer en laat de verbeterborden zien die jullie als team gebruiken, en eventuele retrospectives, jaarborden, organisatieborden, etc. Ga vervolgens in een klas kijken en laat een bord in de klas zien. Bespreek ondertussen hoe de school werkt met continu verbeteren.
- **Intervisie (2 x 20 minuten).** Bespreek twee problemen met ‘continu verbeteren’ bij de horens: 1 van de schoolleider + 1 van de manager òf 1 van de schoolcoach + 1 van de Scrum-master/Agile-coach/etc. Gebruik hiervoor het intervisiemodel. Hierin heb je drie rondes: een introductie, het stellen van krachtige vragen en het brainstormen over oplossingen. Bekijk de [video](#) voor uitleg van dit model.
 - Definieer een persoonlijk experiment voor de komende periode. Wat ga je doen met wat je vandaag geleerd hebt.
- **Check-out (10 minuten):** evalueer samen kort het gesprek. Wat heb je eraan gehad? En check nog even of de volgende afspraak goed in de agenda's staat.

Gesprek 2 – verandermodel

Succesvol veranderen is alleen mogelijk als alle vier de kwadranten van het verandermodel op orde zijn.

Als een verandering vertraagt of stopt, is het vaak op het eerste gezicht niet duidelijk wat er speelt. Dit model maakt inzichtelijk wat er in één of meer kwadranten kan ontbreken.

