



## Het leerKRACHT mentoringprogramma

*Help samen het Nederlands onderwijs te versterken en zelf honderden kinderen meer kansen te bieden*

### Waarom een leerKRACHT mentoringprogramma?

Teamleiders, Managers, Lean-managers, CI-managers en Lean-experts, CI-experts, Scrum-masters en Agile-coaches uit bedrijven kunnen met één dag van hun tijd – gebruik makend van hun ervaring met continu verbeteren (Lean, Agile-scrum, ..) – het onderwijs voor honderden kinderen structureel helpen verbeteren. Daarvoor organiseert Stichting leerKRACHT i.s.m. NL2025 en Kaizen Institute een mentoringprogramma met schoolleiders en schoolcoaches die deelnemen aan het leerKRACHT inspiratie-programma. Zij werken al enige tijd met de methodiek van leerKRACHT en willen de verbetercultuur in hun school verder versterken. Waarom is dit project überhaupt nodig? Hoe ziet zo'n verbetercultuur eruit? Wat vergt dat van de schoolleider en leraren? Hoe kun jij daar als mentor bij helpen? En waar kun je je aanmelden?

Lees verder als je wilt bijdragen aan beter onderwijs en gelijke kansen voor kinderen.

### Het Nederlands onderwijs holt achteruit

Onderwijs is het fundament van onze kenniseconomie en de toekomst van onze kinderen.

In de afgelopen decennia heeft goed onderwijs Nederland een sterke uitgangspositie gebracht: in 2019 werd Nederland door het World Economic Forum uitgeroepen tot de sterkste economie van Europa.

Ook behoren onze kinderen tot de gelukkigste van Europa. Dit fundament staat echter onder druk. Waar Nederland voorheen een van de beste onderwijssystemen ter wereld kende, is dat niet langer het geval: we zijn een Europese middenmoter geworden. Tegelijkertijd is de kansongelijkheid in ons onderwijs in diezelfde periode bijna verdubbeld. 25% van de 15-jarige kinderen zijn functioneel analfabeet, concludeert de Onderwijsinspectie, een lot dat met name kinderen van laag opgeleide ouders treft. De Corona-crisis heeft deze verschillen tussen kinderen verder vergroot.

### De oplossing is simpel: een goede leraar voor de klas

Een goede leraar voor de klas en een goede schoolleider in de school maken het verschil, daar is enorm veel bewijs voor. [In het McKinsey-rapport over het Nederlands onderwijs uit april 2020](#) is terug te lezen wat er nodig is om het potentieel van leraren te

ontketenen: dat is een verbetercultuur op alle scholen. Dat is een cultuur waarin leraren van elkaar leren en samen, in kleine stapjes, het onderwijs steeds beter maken. In bedrijven en ziekenhuizen welbekend onder namen als Lean, Agile-scrum, continu verbeteren, etc.

### Stichting leerKRACHT creëert een verbetercultuur op 1.300 Nederlandse scholen

Stichting leerKRACHT, een goede doelen stichting opgericht in 2012, helpt scholen zo'n verbetercultuur te creëren (zie de leerKRACHT-website). Tien jaar na haar start werken al 1.300 scholen met de leerKRACHT-aanpak. Onderzoek van de Universiteit Utrecht laat zien: scholen die met leerKRACHT werken creëren binnen één jaar een lerende cultuur op school. Daarbij maakt de leerKRACHT-aanpak gebruik van stand-up meetings voor lerarenteams ('bordsessies'), gezamenlijk lesontwerp en onderlinge lesbezoeken door leraren en de stem van de leerling om hun input en feedback te krijgen.

### Schoolleiders en leraren zijn hierbij cruciaal en ervaren een grote verandering in hun rol

Schoolleiders en leraren die met leerKRACHT aan de slag gaan om een cultuur van 'elke dag samen een beetje beter' te creëren ondervinden dat ze opnieuw moeten nadenken over hun rol als leidinggevende en collega. De gemiddelde Nederlandse schoolleider besteedt veel tijd aan administratie en vergaderen en relatief weinig aan onderwijskundig leiderschap. De gemiddelde leraar staat er alleen voor in de klas. Met leerKRACHT verandert dit sterk.

- Schoolleiders moeten leren hoe zij op de werkvloer leiding geven aan teams die elke dag werken aan het verbeteren van de lespraktijk.
- Leraren worden vrijgemaakt om als 'schoolcoach' een team van leraren mee te nemen in continu verbeteren.

### Jouw expertise

In bedrijven die werken met 'Lean' of 'Agile-scrum' hebben teamleiders en managers veel

ervaring met het creëren, onderhouden en uitbouwen van een verbetercultuur. Deze kennis en ervaring is voor schoolleiders en leraren enorm relevant.

### Doel mentoring

We gaan schoolleiders en leraar-schoolcoaches die deelnemen aan het leerKRACHT inspiratie-programma koppelen aan Teamleiders, Managers, Lean-managers, CI-managers en Lean-experts, CI-experts, Scrum-masters en Agile-coaches uit bedrijven die ervaring hebben met continu verbeteren. Elk koppel gaat drie keer met elkaar in gesprek. Daarmee verwachten we dat schoolleiders meer vertrouwen krijgen in de goede afloop van hun leerKRACHT-avontuur, concrete ideeën krijgen over hoe ze leiding kunnen geven in een school met een verbetercultuur en tips krijgen om zich een nieuwe stijl van leidinggeven eigen te maken. Schoolcoaches/leraren ervaren hoe ze in de praktijk vorm kunnen geven aan het continu verbeteren binnen hun team en ervaren dat het cyclisch werken een duurzame manier van samenwerken is. Daarmee wordt de kans van slagen van leerKRACHT op hun scholen groter, waardoor het onderwijs voor honderden kinderen duurzaam beter wordt.



## Wat vergt dit van jou als mentor uit het bedrijfsleven?

De totale tijdbesteding is één werkdag, verspreid over drie activiteiten:

### **Vorbereidend webinar (1 uur in november).**

Je volgt een webinar waarin je wordt meegenomen in de staat van het onderwijs, hoe een verbetercultuur op scholen eruit ziet, hoe we die cultuur creëren, wat dit van de schoolleider en schoolcoaches vergt en hoe je als mentor daarbij kunt ondersteunen.

**Koppeling en planning bijeenkomsten (1 uur in november).** Daarna koppelen we je als leidinggevende aan een schoolleider en als expert/coach aan een schoolcoach in de regio. Samen plan je daarna drie 1 op 1 bijeenkomsten verspreid over 4 a 5 maanden.

### **Drie bijeenkomsten van 2 uur (verdeeld over de periode december 2023 tot april 2024).**

Deze bijeenkomsten kunnen 'in persoon' bij het bedrijf of op de school, maar mogen online, dat is aan elk koppel mentor-schoolleider/coach om zelf te bepalen. We zorgen voor een 'handvat' voor elk gesprek, maar het staat je vrij om hier samen een andere invulling aan te geven.

## Wie zoeken wij als mentor?

- We zoeken leidinggevenden, Lean-managers, CI-managers met minimaal 3 tot 5 jaar ervaring als leidinggevende.
- Je geeft leiding aan een team van meer dan 15 medewerkers.  
óf
- Lean-experts, CI-experts, Scrum-masters, Agile-coaches of een vergelijkbare rol met minimaal 3 tot 5 jaar ervaring.
- Je hebt minimaal 5 jaar ervaring met continu verbeteren. Dit mag in verschillende rollen en met verschillende soorten continu verbeteren: Lean, Agile-scrum, TPM, etc.

## Wat bieden we jou als mentor?

**Zelf:** Je neemt een kijkje in elkaars keuken en coacht elkaar op vraagstukken rondom continu verbeteren, vanuit gelijkwaardigheid. Door deze verbinding help je elkaar en draag je bij aan het verbinden van onderwijs en bedrijfsleven.

**Samen met andere mentoren:** een enorme boost geven aan de kwaliteit van het Nederlandse onderwijs en 15 jaar achteruitgang stoppen en ombuigen.

## Aanmelden of nog vragen?

**Aanmelden** kan via: [NL2025 & leerKRACHT mentoringprogramma - Stichting leerKRACHT \(stichting-leerkracht.nl\)](#) of via onderstaande QRcode:



Heb je **vragen** over het leerKRACHT mentoring programma?

Je kunt contact met ons opnemen via [info@stichting-leerkracht.nl](mailto:info@stichting-leerkracht.nl). Telefonisch zijn we bereikbaar op 085 - 401 57 94.