

Realiseren goed leerlinggedrag

<p>OVERTUIGING</p> <p>Leg het nut uit Wat het gewenste gedrag leerlingen oplevert: welbevinden en leren</p> <p>Definieer gewenst gedrag Bijvoorbeeld, wat is 'rustig'? Stil, fluisteren of zachtjes praten?</p> <p>Communiceer effectief Straal rust en vriendelijkheid uit, vermijd een autoritaire uitstraling</p> <p>Laat leerlingen succes ervaren Complimenteer leerlingen met goed gedrag</p> <p>Instrueer leerlingen Niet alleen in de eerste week van het jaar, maar voortdurend</p> <p>Oefen met leerlingen Oefen het gewenste gedrag, bijv.: stil zijn, fluisteren, zacht praten</p> <p>Geef extra ondersteuning Oefen met individuele leerlingen, bijv. verlengde instructie in gedrag</p> <p>Herhaal routines Bijvoorbeeld na vakanties of als een routine verstoort</p> <p>VAARDIGHEDEN</p>	<p>VOORBEELDGEDRAG</p> <p>Geef zelf het goede voorbeeld Leef de regels na: wees op tijd, geen telefoon in de klas, wees vriendelijk</p> <p>Koester hoge verwachtingen Verwacht het van elke leerling, ook van leerlingen die het moeilijk hebben</p> <p>Wees consistent Wat niet mag, mag nooit. Als jij verstoort, benadeel je al je collega's</p> <p>Ondersteun visueel Breng visuele aanwijzingen aan, bijv. waar te lopen, waar te wachten</p> <p>Zorg voor routines Voor de klas binnenkomen, de les beginnen, wisselingen, vertrekken</p> <p>Beloon en sanctioneer Beloon goed gedrag, onverwacht. Doe dit veel vaker dan sanctioneren</p> <p>STRUCTUUR</p>
--	---